

Аналітична довідка
за результатами опитування потенційних роботодавців здобувачів, що
навчаються за освітньо-професійної програми 081.00.01 «Право
другого (магістерського) рівня

В опитуванні, яке проводилося за допомогою гугл-форми <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeN07TDFGxnLW1uguPSjAHcltcy-1q-WZNhMRT0vzCs16jEnA/viewform> в червні 2023 року взяли участь представники двох організацій (установ) роботодавців.

Серед опитаних 100 % респондентів відповіли, що в установі (організації, установі, фірмі тощо), яку вони представляють, працювали або працюють випускники або здобувачі вищої освіти Київського університету імені Бориса Грінченка.



Усі опитані максимально позитивно оцінили рівень підготовки здобувачів даної ОП.



Підготовку випускників Університету відповідно до сучасних вимог ринку праці опитані оцінили наступним чином: 50 % оцінили рівень як відповідний та 50 % – в цілому відповідний.

Наскільки підготовка випускників КУБГ відповідає сучасним вимогам ринку праці? (1 – зовсім не відповідає, 5 – повністю відповідає)*

 Копіювати

2 відповіді



Оцінка рівня компетентностей випускників Київського університету імені Бориса Грінченка для виконання професійних обов'язків визначена як висока.

Оцініть рівень компетентностей випускників Київського університету імені Бориса Грінченка для виконання професійних обов'язків? (1 – дуже низький, 5 – достатньо високий)

 Копіювати

2 відповіді



Щодо оцінок вмінь та навичок здобувачів, то оцінка визначена як висока:

Оцініть вміння та навички, якими володіють випускники Київського університету імені Бориса Грінченка (1 – низький рівень, 5 – високий рівень):

 Копіювати

2 відповіді

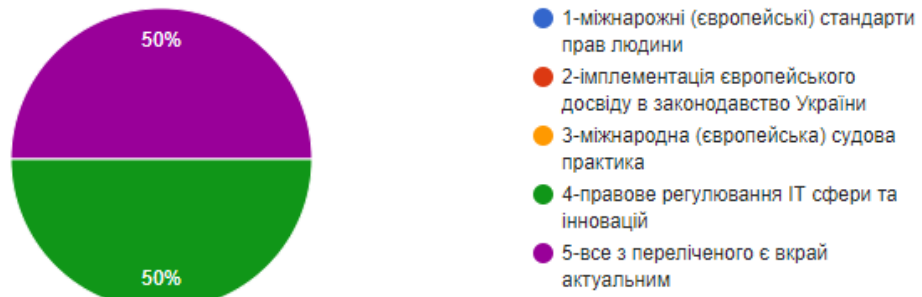


Щодо того, що є найбільш затребуваним (як знання та навички) на сучасному ринку праці: 50 % вважають, що всі наявні напрямки є актуальними, а 50 % віддає перевагу ІТ сфері та інноваціям.

Що, на Вашу думку, передбачене освітньо-професійною програмою, є найбільш затребуваним (як знання та навички) на сучасному ринку праці?

 Копіювати

2 відповіді



Щодо компонентів які варто переглянути/розширити або додати до освітньо-професійної програми "Право" другого (магістерського) рівня вищої освіти, респонденти надали наступну відповідь:

На Вашу думку, які компоненти варто переглянути/розширити або додати до освітньо-професійної програми "Право" другого (магістерського) рівня вищої освіти?

2 відповіді

-

Вони є абсолютно актуальними щодо потреб та вимог ринку праці, сучасних галузевих особливостей, професійних вимог, релевантності обсягів і змісту практичної підготовки, можливостей працевлаштування. У зв'язку із введенням воєнного стану в Україні, при внесенні змін до освітньої програми слід врахувати пріоритетні галузі права та напрямки діяльності в юридичній сфері в умовах воєнного стану.

Щодо оцінки зацікавлені в прийомі на роботу випускників Київського університету імені Бориса Грінченка, відповіді розділились по 50 % як «зацікавлені», та «в цілому зацікавлені».

Оцініть за 5-бальною шкалою, наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників Київського університету імені Бориса Грінченка? (1 – зовсім не зацікавлені, 5 – дуже зацікавлені)

 Копіювати

2 відповіді



Робоча група розглянула результати даного опитування та враховує їх у своїй роботі.

ВИСНОВКИ

1. Аналіз результатів опитування потенційних роботодавців дає змогу визнати якість освітньої діяльності за освітньою програмою «Право» для другого (магістерського) рівня в Київському університеті імені Бориса Грінченка на високому та достатньому рівнях.
2. Випадки оцінювання на нижчому рівні відсутні, що підтверджує належну загальну якість освітнього процесу.
3. Результати анкетування довести до відома усіх викладачів, які забезпечують реалізацію ОПП і врахувати під час викладання дисциплін освітньо-професійної програми 081.00.01 «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

