

АНКЕТУВАННЯ
науково-педагогічних працівників, які забезпечують реалізацію ОПП «Право»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Дата проведення анкетування: грудень 2025 року

Форма проведення анкетування: гугл-опитування

Кількість учасників: 14

НПП: що викладають на 1 - 4 курсах ОПП

АНАЛІТИКА

В розрізі окремих питань наявні такі результати:

❖ **Який у Вас загальний досвід викладацької діяльності ?**

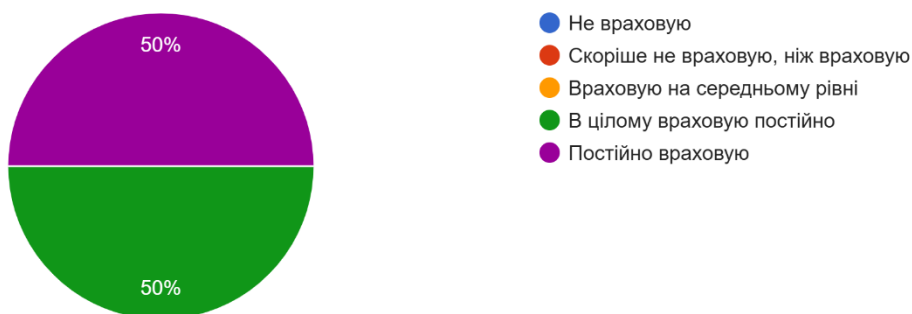
Серед опитаних НПП, маємо відповіді: 50 % - понад 20 р., 35,6% - 10-20 років; 14,3 % - до 5 років.

❖ **Чи враховуєте Ви при виборі методів та форм навчання індивідуальні особливості здобувачів вищої освіти ? (1 – не враховую, 5 – постійно враховую).**

Сумарний показник відповідей «постійно враховую» і «в цілому враховую постійно»: 100 %

2. Чи враховуєте Ви при виборі методів та форм навчання індивідуальні особливості здобувачів вищої освіти? (1 – не враховую, 5 – постійно враховую)

14 відповідей

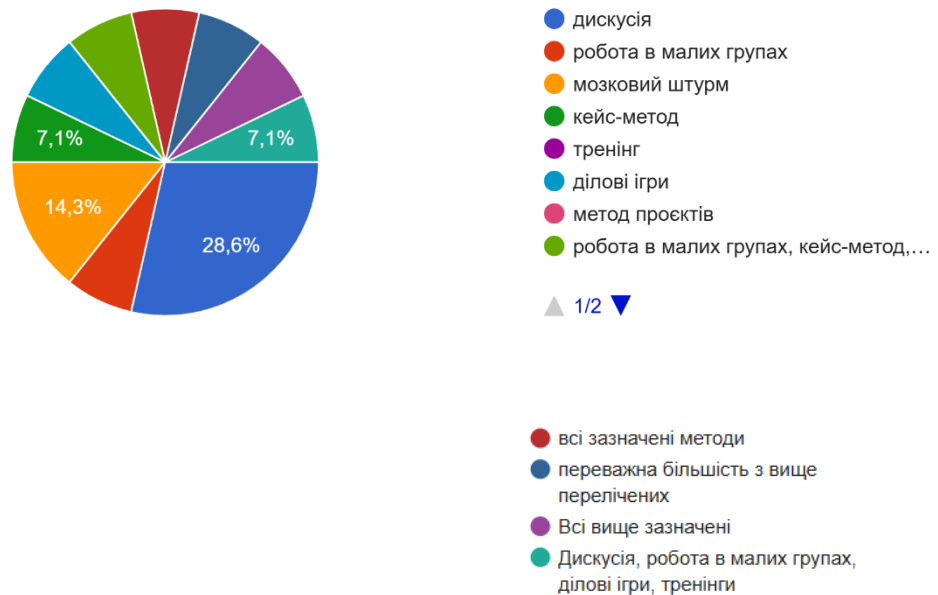


❖ **Яким інтерактивним методам навчання здобувачів вищої освіти Ви надаєте перевагу при викладанні дисциплін ?**

Маємо такі показники:

3. Яким інтерактивним методам навчання здобувачів вищої освіти Ви надаєте перевагу при викладанні дисциплін?

14 відповідей



❖ **Які методи Ви найчастіше використовуєте для оцінювання знань здобувачів вищої освіти ?**

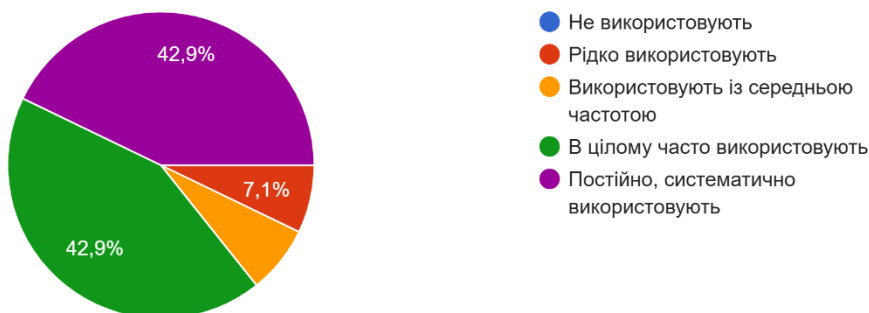
Маємо такі відповіді респондентів:

усне опитування, контрольні роботи, тести, іспит/залік
 усне опитування
 опитування
 Тестування
 Згідно робочої програми
 дискусія, робота в малих групах, тренінги
 залік, екзамен
 залежить від теми
 Передбачені актами університету
 Усні та письмові
 усні опитування, письмові роботи
 взаємооцінювання, тестування, кейс-методи
 усне опитування, письмовий контроль, тестування
 Усні, письмові, тестові

❖ **Як часто здобувачі вищої освіти користуються дистанційними курсами при вивченні дисциплін, які Ви викладаєте ? (1 – не використовують; 5 – постійно, систематично використовують)**

Сумарний показник відповідей «постійно, систематично використовують» і «в цілому, часто використовують»: 85,8 %

5. Як часто здобувачі вищої освіти користуються дистанційними курсами при вивченні дисциплін, які Ви викладаєте? (1 – не використ...ь; 5 – постійно, систематично використовують)
14 відповідей



❖ Чи достатню увагу Ви приділяєте формуванню у здобувачів вищої освіти необхідних компетентностей, відповідно до освітньої програми ? (1 – не приділяю належної уваги; 5 – приділяю достатню увагу)

Сумарний показник відповідей «приділяю достатньо уваги» і «в цілому, приділяю достатньо уваги»: 100 %

6. Чи достатню увагу Ви приділяєте формуванню у здобувачів вищої освіти необхідних компетентностей, відповідно до освітньої (осві... належної уваги; 5 – приділяю достатню увагу)
14 відповідей

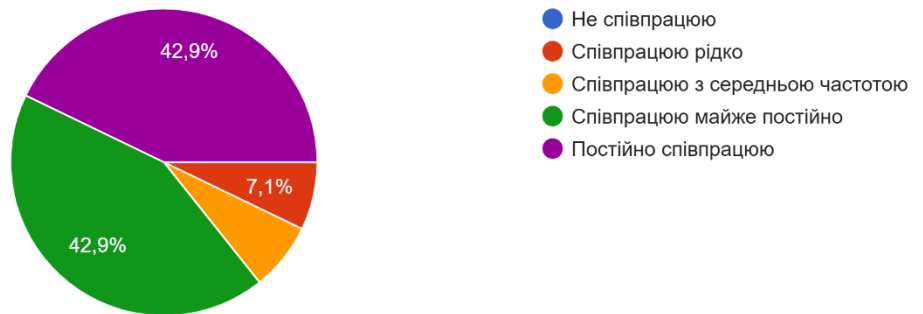


❖ Чи співпрацюєте Ви зі здобувачами вищої освіти при визначенні форм, методів навчання, організації освітнього процесу ? (1 – не співпрацюю, 5 –постійно співпрацюю).

Сумарний показник відповідей «постійно співпрацюю» і «співпрацюю майже постійно»: 85,9 %

7. Чи співпрацюєте Ви зі здобувачами вищої освіти при визначенні форм, методів навчання, організації освітнього процесу? (1 – не співпрацюю, 5 – постійно співпрацюю)

14 відповідей

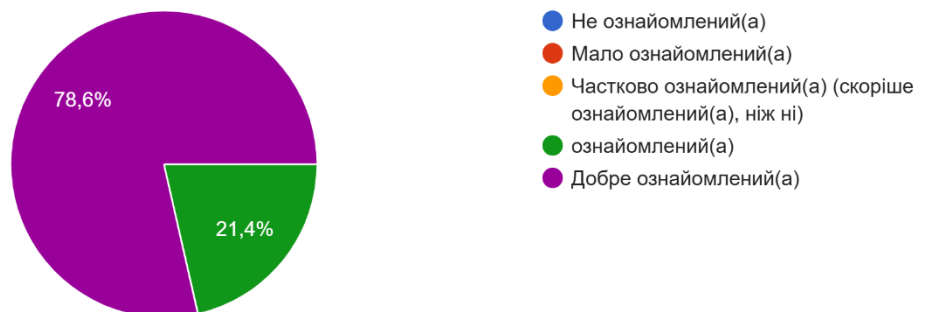


❖ Чи ознайомлені Ви з нормативними документами, які регулюють політику дотримання академічної доброчесності в Університеті ? (1 – не ознайомлений(а), 5 – добре ознайомлений(а))

Сумарний показник відповідей «добре ознайомлений(а)» і «ознайомлена»: 100 %

8. Чи ознайомлені Ви з нормативними документами, які регулюють політику дотримання академічної доброчесності в Університеті? (1 – не ознайомлений(а), 5 – добре ознайомлений(а))

14 відповідей



❖ Чи відомо Вам про наслідки порушень академічної доброчесності, передбачені для науково-педагогічних працівників в Університеті ? (1 –добре відомо, 5 – зовсім не відомо)

Сумарний показник відповідей «добре відомо» і «відомо»: 92,9 %

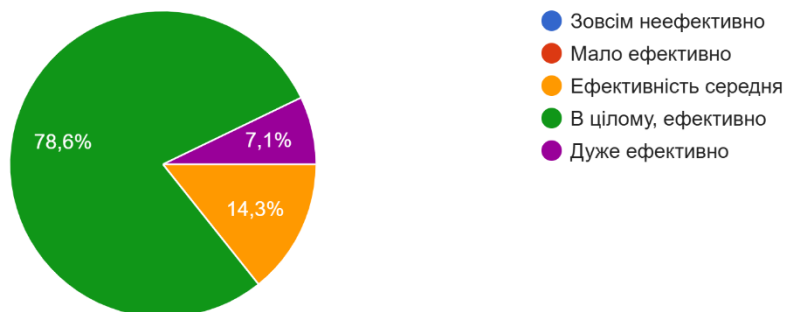
8. Чи ознайомлені Ви з нормативними документами, які регулюють політику дотримання академічної доброчесності в Університеті? (1 – не ознайомлений(а), 5 – добре ознайомлений(а))
14 відповідей



❖ **Наскільки, на Вашу думку, є ефективним навчання за допомогою системи Moodle та інших дистанційних технологій навчання ? (1 – зовсім неефективно, 5 – дуже ефективно)**

Сумарний показник відповідей «дуже ефективно» і «в цілому, ефективно»: 85,7 %

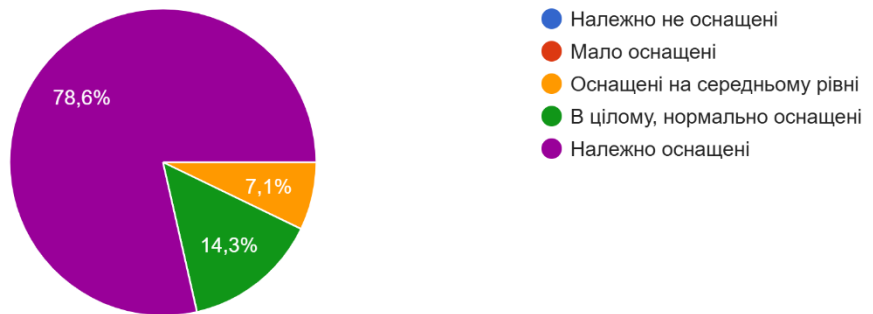
10. Наскільки, на Вашу думку, є ефективним навчання за допомогою системи Moodle та інших дистанційних технологій навчання? (1 – зовсім неефективно, 5 – дуже ефективно)
14 відповідей



❖ **Наскільки навчальні приміщення обладнані сучасною мультимедійною технікою та дозволяють проводити заняття з використанням інноваційних технологій (1 – належно не оснащені, 5 – належно оснащені)**

Сумарний показник відповідей «належно оснащені» і «в цілому, нормально оснащені»: 92,9%

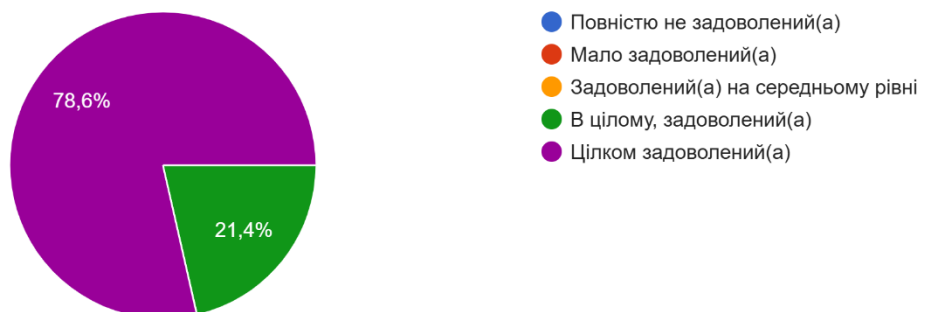
11. Наскільки навчальні приміщення обладнані сучасною мультимедійною технікою та дозволяють проводити заняття з використання... належно не оснащені, 5 – належно оснащені)
14 відповідей



❖ **Наскільки Ви задоволені рівнем інформаційної підтримки освітнього процесу і науково-дослідницької діяльності ? (1 – повністю не задоволений(а), 5 – цілком задоволений(а))**

Сумарний показник відповідей «цілком задоволений(а)» і «в цілому, задоволений(а)»: 100 %

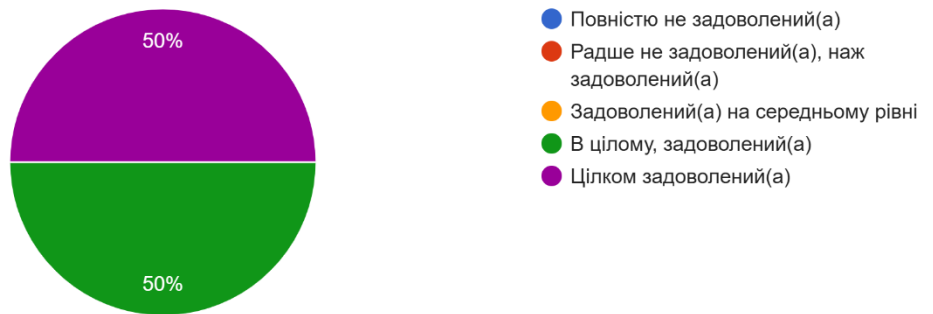
12. Наскільки Ви задоволені рівнем інформаційної підтримки освітнього процесу і науково-дослідницької діяльності? (1 – повністю не задоволений(а), 5 – цілком задоволений(а))
14 відповідей



❖ **Наскільки Ви задоволені рівнем взаємодії здобувачів вищої освіти і науково-педагогічного складу в освітньому процесі? (1 – повністю не задоволений(а), 5 – цілком задоволений(а))**

Сумарний показник відповідей «цілком задоволений(а)» і «в цілому, задоволений(а)»: 100 %

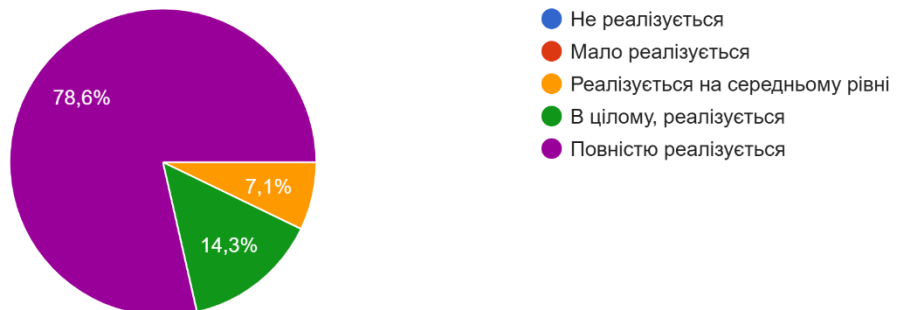
13. Наскільки Ви задоволені рівнем взаємодії здобувачів вищої освіти і науково-педагогічного складу в освітньому про...не задоволений(а), 5 – цілком задоволений(а))
14 відповідей



❖ **Наскільки в Університеті реалізується принцип студентоцентризму (1 – не реалізується), 5 – повністю реалізується)**

Сумарний показник відповідей «повністю реалізується» та «в цілому, реалізується»: 92,9 %

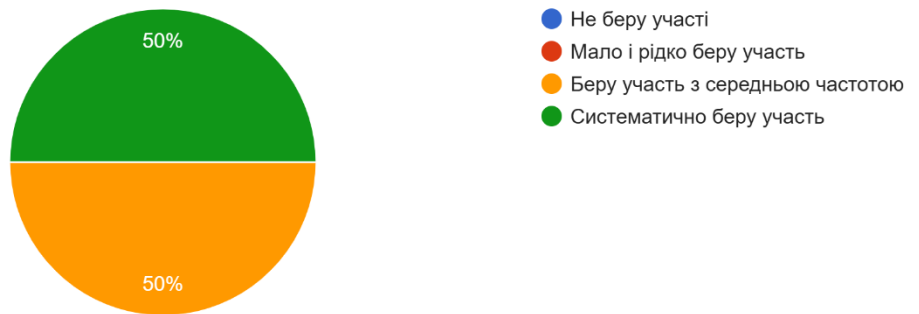
14. Наскільки в Університеті реалізується принцип студентоцентризму (1 – не реалізується, 5 – повністю реалізується)
14 відповідей



❖ **Чи берете Ви участь у періодичному перегляді освітніх програм (освітньо-професійних / освітньо-наукових) програм ? (1 – не беру участі, 5 – систематично беру участь)**

Сумарний показник відповідей «систематично беру участь» і «зазвичай беру участь»: 100 %

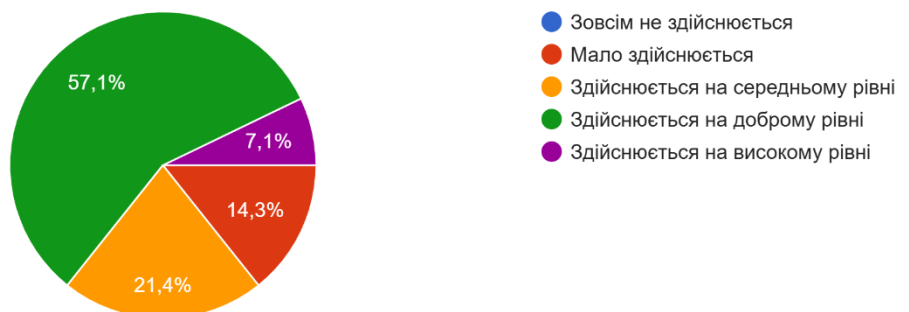
15. Чи берете Ви участь у періодичному перегляді освітніх програм (освітньо-професійних/освітньо-наукових) прогр... не беру участі, 5 –систематично беру участь)
14 відповідей



❖ **Наскільки в Університеті здійснюється соціальна підтримка та стимулювання (мотивація) діяльності науково-педагогічних працівників ? (1 – зовсім не здійснюється, 5 – здійснюється на високому рівні)**

Сумарний показник відповідей «здійснюється на високому рівні» і «здійснюється на доброму рівні»: 64,2 %

16. Наскільки в Університеті здійснюється соціальна підтримка та стимулювання (мотивація) діяльності науково-педагогічних пр...снюється, 5 – здійснюється на високому рівні)
14 відповідей

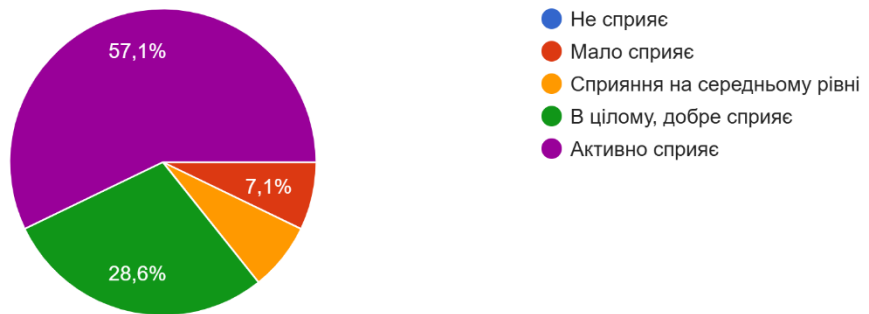


❖ **Наскільки Університет сприяє підвищенню професійного рівня науково-педагогічних працівників ? (1 – не сприяє, 5 – активно сприяє)**

Сумарний показник відповідей «активно сприяє» і «в цілому, добре сприяє»: 85,7 %

17. Наскільки Університет сприяє підвищенню професійного рівня науково-педагогічних працівників? (1 – не сприяє, 5 – активно сприяє)

14 відповідей



Рекомендації та коментарі гаранта ОПП:

1. Зберегти позитивні практики викладання, що вже мають місце.
2. Стимулювати підвищення обізнаності НПП про наслідки порушення академічної доброчесності, передбачені для науково-педагогічних працівників в Університеті за рахунок проведення просвітницького заходу за вказаною темою.
3. Посилити інформування НПП щодо можливостей проходження підвищення кваліфікації, зокрема за Дидактичним модулем.