

ВИТЯГ

з протоколу № 14

засідання кафедри міжнародних відносин та міжнародного права

Київського університету імені Бориса Грінченка

м. Київ

02.04.2021 р.

ПРИСУТНІ: завідувач кафедри, проф. Жалоба І. В.; проф. Грицяк І. А.; проф. Цвєтков О. Г.; доц. Бессонова М.М., доц. Брайчевська О. А.; доц. Братко І. В.; доц. Вдовиченко В. А.; доц. Ворошилова І.В.; доц. Ілюк Т.В.; доц. Мельник Г. М.; доц. Слюсаренко І. Ю.; доц. Тимченко Л. О., ст. викл. Лісовська М. М.; ст. викл. Пістракевич О. В.; ст. викладач Каспрук О.С.

3. СЛУХАЛИ:

Обговорення звіту експертної комісії НАЗЯВО в ході акредитації освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» – «Суспільні комунікації» та «Регіональні студії».

ВИСТУПИЛИ:

Слюсаренко І.Ю., Бессонова М.М., з інформацією про звіти експертної групи, які надійшли за результатами візиту експертів в онлайн форматі до Київського університету імені Бориса Грінченка (*інформація додається*).

УХВАЛИЛИ:

3.1. Внести пропозицію щодо розширення складу робочих груп по перегляду освітніх програм:

3.1.1. Створити робочу групу щодо перегляду освітньої програми «Суспільні комунікації» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у складі:

Слюсаренко Ірина Юріївна – керівник робочої групи (гарант освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Суспільні комунікації», доцент кафедри міжнародних відносин та міжнародного права, кандидат історичних наук, доцент);

Жалоба Ігор Володимирович – член робочої групи (завідувач кафедри міжнародних відносин та міжнародного права, доктор історичних наук, професор);

Ілюк Тетяна Василівна – член робочої групи (доцент кафедри міжнародних відносин та міжнародного права, кандидат історичних наук);

Коромисел Микола Володимирович – член робочої групи (керівник Центру перекладу, викладач кафедри іноземних мов);

Веселовський Андрій Іванович – член робочої групи (радник директора Національного інституту стратегічних досліджень, Надзвичайний та Повноважний Посланник) – за згодою;

Зелений Данило – член робочої групи (Член департаменту зовнішньої політики та волонтерства Ради студентського самоврядування ФПМВ, здобувач 2 року навчання, ОП «Суспільні комунікації») – за згодою;

Гаценко Анастасія – член робочої групи (здобувач 4 року навчання, ОП «Суспільні комунікації») – за згодою.

Голосували “за” – одноголосно

Завідувач кафедри:



І.В. Жалоба

Секретар кафедри:



Л.М. Струтинська

Інформація додається (Підготувала Слюсаренко І.Ю.)

Зауваження та рекомендації експертів в ході акредитації освітньої програми першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» – «Суспільні комунікації» (код в ЄДЕБО 23358)

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

ЕГ, провівши зустрічі із зацікавленими сторонами та опрацювавши надані ЗВО документи, встановила, що цілі освітньої програми та ПРН визначені з урахуванням позицій та потреб стейкхолдерів. У зустрічі з ЕГ брали участь здобувачі ВО, (2 особи з 1-2 курсу; 3 особи з 3-4 курсу), під час якої було встановлено, що здобувачі (відеозустріч 2) залучені до формування цілей та ПРН ОП через опитування: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc91nWVlODjlsEt7J8GGbWx8qIqCTBqYZlYka5vuiEa506vXg/formrestricted>. У грудні 2019 року відбулося опитування студентів 3 курсу, щодо якості освітнього процесу у ЗВО. Результати опитування були обговорені на засіданні кафедри (Протокол №10 від 26.02.2020 Додаток 1). На засіданні кафедри було обговорено опитування серед здобувачів «Викладач очима студентів». Інформацію було взято до відома (Протокол 10, 01.02.2021, Додаток 2) У лютому 2021 р. було проведено анонімне опитування студентів 1-4 курсів з питань задоволення потреб здобувачів. (Протокол засідання кафедри № 11, 19.02.2021 р, Додаток 2). Рейтинг викладачі за результатами опитування студентів «Викладач очима студентів» (http://rg.kubg.edu.ua/registry/teacher_students_rating). Однак, у засіданнях кафедри здобувачі участі не беруть. До робочої групи з перегляду й удосконалення ОП не входять. На формування цілей та ПРН ОП роботодавці впливають через опитування: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfta4vCYOggXCYNw-H5RLb3zL2DwkRZ1al-2ftDvaSKTqSvYw/viewform> Рецензії та пропозиції, які подали роботодавці знаходяться за покликанням: <https://fpmv.kubg.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/2016-06-17-09-51-47/navchalno-metodychna-robota/navchalni-plany-ta-opysy-osvitnikh-prohram.html#osvitno-profesiina-prohrama-2910001-suspilni-komunikatsii>. На засіданні кафедри були обговорені і підтримані пропозиції стейкхолдерів Яблонського В.М., Веселовського А.І., Трояна С.С. висловлені ними у рецензіях та пропозиціях (Протокол №4 від 18.09.2020 р.). У засіданнях кафедри роботодавці участі не беруть. До робочої групи з перегляду й удосконалення ОП не входять. Академічна спільнота. ОП має різноманітні зв'язки з представниками наукової спільноти. На засіданні кафедри (Протокол №3, 21.09.2021) обговорені та враховані пропозиції академічної спільноти з інших ЗВО за результатами громадського обговорення ОП. Веселовський А. І., співробітник Дипломатичної академії імені Геннадія Удовенка при МЗС України; А.Атаманенко, декан факультету міжнародних відносин Національного

університету «Острозька академія»; О.Маклюк, завідувачка кафедри всесвітньої історії та міжнародних відносин Запорізького національного університету; Т.Лупул та О.Козачук, доцент кафедри міжнародних відносин Чернівецького національного університету імені Ю.Федьковича; Трояном С.С., професор кафедри міжнародних відносин, інформації та регіональних студій Національного авіаційного університету.

Критерій 2 Структура та зміст освітньої програми

2.2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Аналіз змісту ОП «Суспільні комунікації», в тому числі компетентностей і програмних результатів навчання, переліку її ОК та їх відповідності результатам навчання і компетентностям дозволяє ЕГ зробити наступні висновки: - Зміст освітньої програми «Суспільні комунікації» має чітку структуру. В ОП, окрім загальних положень, прописані переліки компетентностей, програмних результатів навчання, перелік освітніх компонентів, форми атестації здобувачів вищої освіти. - Перелік обов'язкових компонентів поділений на три блоки: ОДЗ (загальна підготовка), ОДФ (фахова підготовка), ОП (практична підготовка). Обов'язкові компоненти з описом та визначенням компетентностей, які формує кожен блок, відповідають матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми. - Вибіркові дисципліни поділено на три блоки: Вибірковий блок 1 – тематична спеціалізація «Міжнародні медіакомунікації»; Вибірковий блок 2 - тематична спеціалізація «Міжнародна інформаційна безпека»; Вибірковий блок 3 – «Вибір з каталогу курсів». Вибіркові блоки передбачають набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок soft skills та професійних компетентностей. У самооцінці представлені відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання. Всі результати навчання забезпечені нормативними освітніми компонентами, аналіз кожного освітнього компоненту вказує, що вони забезпечують досягнення відповідних програмних результатів навчання.

Робочі навчальні програми затверджені та перезатвердженні на засіданні кафедри (Протокол № 1 від 31.08.2020 р.). Однак, при аналізі РНП було встановлено, що не всі робочі програми приведені у відповідність до СВО, тому їхні компетентності і ПРН відповідають Матрицям відповідності ОП затвердженої у 2017 році. Це стосується РНП таких ОК: «Основи міжнародних інформаційних відносин»; «Міжнародне приватне право»; «Міжнародне

публічне право»; «Інформаційні-комп'ютерні технології в міжнародній інформації»; «Європейське право»; «Основи аналізу зовнішньої політики».

2.3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Детальне ознайомлення з освітніми компонентами ОП та структурно-логічною схемою дало змогу встановити, що освітні компоненти відповідають предметній області спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії для першого (бакалаврського) рівня і спрямовані на розвиток та формування визначених ОП загальних та спеціальних компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, засвоєння практичних знань, умінь та навичок. ОП є структурованою за семестрами та роками навчання, розрахована на 3 роки 10 місяців і триває протягом восьми семестрів. Освітні компоненти, що включені до ОП, становлять логічно взаємопов'язану систему, підпорядковані логіці навчання та викладання згідно принципів систематичності та послідовності. Теоретичному змісту предметної області ОП відповідають такі освітні блоки (ОДФ), як «Міжнародні відносини та світова політика», «Основи дипломатії та дипломатичної служби», «Міжнародна інформація» та інші. ОП орієнтована на підготовку фахівців в галузі міжнародних відносин, а саме суспільних комунікацій. Експертна група вивчила зміст освітніх компонентів за наявними у відкритому доступі робочими навчальними програмами. Робочі програми дисциплін розміщені за посиланням: <https://fpmv.kubg.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/2016-06-17-09-51-47/navchalno-metodychna-robota/robochi-prohramy-navchalnykh-dystsyplin.html#osvitnii-riven-pershyi-bakalavrskiy>. У ЗВО є лише робочі програми. Такий компонент, як «силабус» у ЗВО відсутній. Навчання за ОП «Суспільні комунікації» спрямовано на розвиток і формування практичних компетентностей, що дає більше можливостей випускникам для працевлаштування в сфері суспільних комунікацій, міжнародної інформації, міжнародної інформаційної безпеки, зовнішньої політики, міжнародного співробітництва та міжнародних відносин, обіймати первинні посади в органах державної влади та самоврядування різних рівнів, в міжнародних організаціях. Предметна область усіх освітніх компонентів ОП має спрямування на вдосконалення подальшої професійної діяльності фахівця з суспільних комунікацій, набуття знань та навичок за спеціальністю та можливість їх реалізації у дослідницькій діяльності. Однак, на думку ЕГ у блок «Міжнародне право» варто ввести змістовний модуль «Інформаційне право», що для фахівців

із суспільних комунікацій є важливою складовою, особливо у період розвитку гібридних загроз.

4.2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Опис ОП та навчальні плани є у відкритому доступі на сайті факультету за посиланням

<https://fpmv.kubg.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/2016-06-17-09-51-47/navchalno-metodychna-robota/navchalni-plany-ta-opysy-osvitnikh-prohram.html> Методичне забезпечення всіх навчальних дисциплін є в наявності. Робочі програми навчальних дисциплін

<https://fpmv.kubg.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/2016-06-17-09-51-47/navchalno-metodychna-robota/robochi-prohramy-navchalnykh-dystsyplin.html#osvitnii-riven-pershyyi-bakalavrskyi>) та Методичні рекомендації з написання курсових і бакалаврських робіт (<https://fpmv.kubg.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/2016-06-17-09-51-47/navchalno-metodychna-robota/metodychni-rekomendatsii-z-napysannia-kursovykh-bakalavrskykh-ta-mahisterskykh-robit.html>) є у відкритому доступі і мають опис системи оцінювання навчальних досягнень студентів. Детальне ознайомлення студентів із правилами і особливостями організації навчального процесу в ЗВО розпочинається на 1 курсі в межах дисципліни «Університетські студії». Однак у РПД які входять до комплексного екзамену:

«Університетські студії», «Українські студії», «Міжнародні відносини та світова політика», «Міжнародна інформація», «Міжнародне право», «Основи дипломатії та дипломатичної служби» чітко не описана процедура врахування результатів досягнення студента з конкретної дисципліни під час проведення комплексного екзамену. Гарант ОП «Суспільні комунікації» запевнила (відеозустріч 2), що інформація студентам надається викладачами на першій лекції з дисципліни, а постійна безпосередня взаємодія викладача і студента під час навчального процесу унеможливорює непорозуміння з цього питання. Також гарант (відеозапис резервної зустрічі) під час пояснення процедури формування критеріїв оцінювання комплексного екзамену послалась на затверджену в ЗВО формулу, однак підтверджуючих нормативно-правових документів експертам не було представлено. Зустріч із здобувачами освіти (відеозустріч 4) теж підтвердила, що студенти обізнані в процедурі і не вважають її ускладненою чи не зручною. Позитивною практикою ЗВО є розвинута система електронного навчання частиною якої є персональні кабінети студентів із доступом до

організаційної інформації, нормативних документів, РПД, електронних курсів дисциплін, навчально-методичних матеріалів і журналів оцінок. Силабусів ЗВО не розробляв, документ що прописує політику курсу – відсутній.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Під час зустрічі експертів з викладачами кафедри які забезпечують навчальний процес на ОП «Суспільні комунікації» (відеозустріч 2) було з'ясовано, що викладачі практикують проведення опитувань студентів щодо їх задоволення змістом дисциплін чи то в усній, чи то в письмовій формі, а отриманні пропозиції студентів можуть бути враховані під час внесення змін до робочих програм навчальних дисциплін. Однак єдиного графіку та форми опитування здобувачів ОП не передбачено. Також викладачі запевнили, що оновлюють зміст освітніх компонентів у вигляді доповнень до робочої програми за результатом аналізу новітніх наукових розвідок, нових наукових праць та інформації набутої викладачами під час участі в наукових конференціях та круглих столах. Результати власної науково-дослідної роботи викладачі імплементують в освітній процес через розширення змістовного наповнення фахових дисциплін. В наявності протокол засідання кафедри де задокументований виступ завідувача кафедри міжнародних відносин та міжнародного права Жалоби І.В. щодо проведеної роботи з актуалізації матеріалів у РНП (Запит на додаткові документи №9, Протокол засідання кафедри №9 від 13-01-2021 р.) На ОП наявна позитивна практика впровадження емпіричного матеріалу за результатами I та II етапів Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», наприклад, дослідження Чабанюк Т. С. «Вибудовування державного бренду Естонії: досвід для України» впроваджені в дисципліну «Брендинг країн Європи» (викладач Вдовиченко В.А.). З іншими результатами впровадження можна ознайомитися на сайті кафедри (https://fpmv.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/2021/Navchana_doslidgena/Discoveri.pdf). На зустрічі експертів із здобувачами освіти (відеозустріч 4) студенти підтверджували, що в різних формах проходять опитування та мають можливість висловлювати свої зауваження та побажання, однак конкретні випадки впровадження таких ідей не були названі.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання є чіткими та зрозумілими для здобувачів вищої освіти. Студенти складають комплексний єдиний іспит для одного блоку дисциплін, зібраний перелік питань до якого повідомляється заздалегідь. Максимальне оцінювання іспиту за формулою, створеною Науково-методичним центром ділиться на коефіцієнт значущості (кількість кредитів ЄКТС) або на середнє зважене для створення окремих оцінок для кожного предмету. На запитання ЕК про закріплення формули однозначної відповіді дано не було, тому формула не закріплена і не врегульована, скарг здобувачів освіти щодо розуміння формули - не було (відео Зустріч 4). Скарг щодо такої форми проведення оцінювання не отримано, викладачі під час Зустрічі 4 (відео Зустріч 4) зазначили, що це є для них зручним. Формами контрольних заходів для оцінювання досягнутих програмних результатів навчання, є проміжний контроль, семестровий контроль, атестація у формі захисту бакалаврської роботи та складання комплексного екзамену з професійного спілкування іноземною мовою. Форми оцінювання поточного контролю є чіткими та зрозумілими, їх вибір проходить на етапі формування ОПП, під час цього вибору враховуються скарги за зауваження. Викладачі підтвердили практику використання “вхідного контролю” не тільки для іноземних мов, а і для фахових дисциплін, для загального розуміння рівня студентів, оцінювання не впливає на подальше ставлення до студентів (відео Резервна зустріч). Розклад заліково-екзаменаційної сесії доступний у електронному форматі оприлюднюється своєчасно і повідомляється заздалегідь, деталі доступні також у особистому кабінеті: <https://fpmv.kubg.edu.ua/informatsiya/rozklad-zanyat/hrafik-atestatsiinoho-tyzhnia.html>. У Положенні про організацію освітнього процесу прописані, окрім основ роботи, описані також правила здійснення контрольних заходів:

https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_817_15.12.2017.pdf

0. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Експертами під час дистанційних зустрічей встановлено, що ЗВО відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету»

(https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_5/nakaz_49_20.02.2015.pdf), сприяє професійному розвитку викладачів через співпрацю з іншими організаціями в Україні, залучає та стимулює до участі НПП у науково-дослідній роботі, конференціях, круглих столах, стажуваннях. Викладачі, що працюють за даною ОП підтвердили, що проходили стажування в Дипломатичній академії України при МЗС України, Державному комітеті телебачення і радіомовлення України, Національній Академії державного управління при Президенті України, інших ЗВО України. Ефективність системи професійного розвитку можуть бути оцінені через процедури “Положення про щорічне рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних і наукових працівників Київського університету імені Бориса Грінченка «Лідер року»”

(https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_7/nakaz_19_9_19.03.2020_.pdf). Відповідні стажування підтверджуються сертифікатами, які розміщені в е-портфоліо НПП на сайті <http://eportfolio.kubg.edu.ua/rating>). Наявна практика подання грантових заявок на проведення досліджень та викладання в рамках модулів Жана Моне.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Згідно з «Положенням про студентське самоврядування в Київському університеті імені Бориса Грінченка»

(<https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/studentam/polozhennia.pdf>)

студенти реалізують своє право на участь у розробці, моніторингу та періодичному перегляді ОП, безпосередньо та через органи Студентського самоврядування. Згідно зазначеного Положення здобувачі також беруть участь у засіданнях Вченої ради факультету й університету. Здобувачі вищої освіти залучаються до аналізу ОП, зокрема досліджується їхня думка щодо якості організації освітнього процесу за ОП «Суспільні комунікації». Під час зустрічей зі здобувачами (відеозустріч 4) та представниками студентського

самоврядування (відеозустріч 6), експертна група переконалася, що ЗВО систематично організовує студентські опитування й оприлюднює звіти про результати опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу на сайті ЗВО у вільному доступі (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc91nWVlODjIsEt7J8GGbWx8qIqCTBqYZIYka5vuiEa506vXg/formrestricted>). Рейтинг викладачів за результатами опитування студентів «Викладач очима студентів» (http://rg.kubg.edu.ua/registry/teacher_students_rating). Однак, слід зазначити, що у Протоколах засідання кафедри за 2020 рік не відображена участь студентів в обговоренні змін в ОП під час засідань кафедри. Окрім того, під час зустрічі (Відео зустрічі 6) представниками студентського самоврядування була здебільшого продемонстрована зацікавленість соціальними, культурними напрямками діяльності й менш проявлена зацікавленість до процесів забезпечення якості освіти, зокрема, участю у перегляді освітніх програм.

0. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Взаємодія з роботодавцями щодо процесу періодичного перегляду ОП має регулярний характер. Роботодавці активно залучаються до організації виробничих практик, проведення позааудиторних заходів для формування професійних та соціальних навичок у здобувачів освіти через професійні майстер-класи, тренінги, навчальні курси, гостьові лекції (<https://fpmv.kubg.edu.ua/diialnist/tsentry-kompetentnostei/569-informatsiino-analitychnyi-tsentr.html#khronolohiia-diialnosti>). Рецензії та пропозиції, щодо ОП, які надали роботодавці оприлюднені на сайті ЗВО: <https://fpmv.kubg.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/2016-06-17-09-51-47/navchalno-metodychna-robota/navchalni-plany-ta-opysy-osvitnikh-prohram.html#osvitno-profesiina-prohrama-2910001-suspilni-komunikatsii>. Позитивною практикою є те, що представники від роботодавців постійно включаються до складу випускових екзаменаційних комісій. Зокрема у цьому році до екзаменаційної комісії включено Яблонського Василя Миколайовича, радника дирекції НІСД при Президентові України (Наказ ректора від 16.11.2020р, № 1006-С). В ЗВО створена Рада роботодавців, яка є учасником процесу внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу в університеті (https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_10/nakaz_794_17.12.2020.pdf). Моніторинг якості ОП відбувається також через опитування роботодавців, керівників практик у формі анкетування через гугл-форму: <https://docs.google.com/forms/d/12DetynuFzrLtEQPe59roZsATaFtN0lb4Fy0Ap5bo>

K2g/edit#responses. У Протоколах засідання кафедри за 2020 рік не відображена участь роботодавців щодо обговорення змін в ОП під час засідання кафедри (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc91nWVlODjIsEt7J8GGbWx8qIqCTBqYZlYka5vuiEa506vXg/formrestricted>).

Критерій 9. Прозорість та публічність:

- 0. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.**

Проект ОП не був опублікований на етапі розробки за відсутності такої вимоги, але його обговорення відбувалося. У 2020 році з'явилася рубрика у відкритому доступі на сторінці факультету - «Обговорення освітніх програм»: <https://fpmv.kubg.edu.ua/informatsiya/obhovorennia-osvitnikh-prohram.html>. Цей розділ постійно оновлюється, там також знаходиться графік етапів проходження та затвердження змін до освітньо-професійної програми та гугл- форма зворотнього зв'язку для надсилання пропозицій гаранту програми від стейкхолдерів. Надіслані пропозиції на сайті не висвітлюються і відправляються в односторонньому порядку. Під час Зустрічі 9 (відео зустрічі 9) роботодавці підтвердили, що повідомленні про можливість впливати на освітню програму і отримували від гаранта проект ОП, але ще не вносили змін.