

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА
за результатами опитування
випускників освітньої програми "Суспільні комунікації" 2021 р. першого (бакалаврського)
рівня

<https://docs.google.com/forms/d/1o6JU4KsHyJYl3wt7zeV5PDY88jj3Vd7SsoH40vjQbsE/edit#responses>

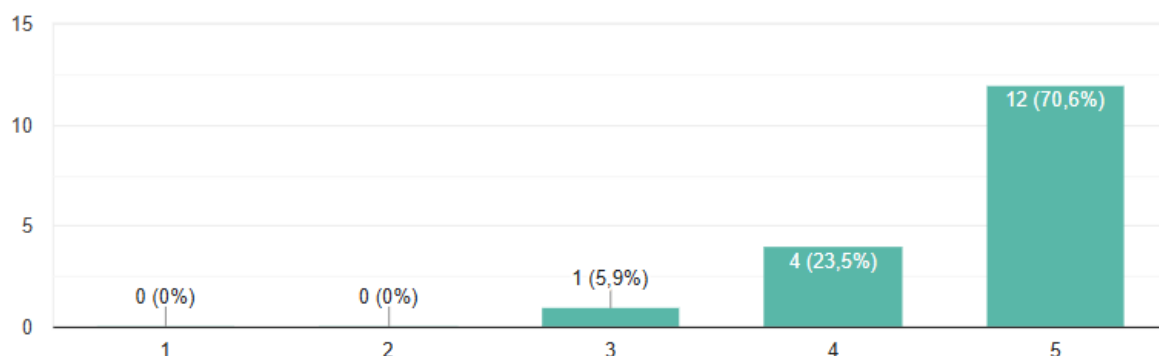
Опитування здобувачів ОП «Суспільні комунікації» проводилося через гугл-форму, в **в другій половині червня 2023 р.** В опитуванні взяли участь 17 респондентів, які навчалися на освітньо-професійній програмі в 2018-2022 рр.

Оцініть, на скільки Ви задоволені результатами навчанням за обраною освітньою програмою?

Оцініть, на скільки Ви задоволені результатами навчанням за обраною освітньою програмою?

 [Копіювати діаграму](#)

17 відповідей



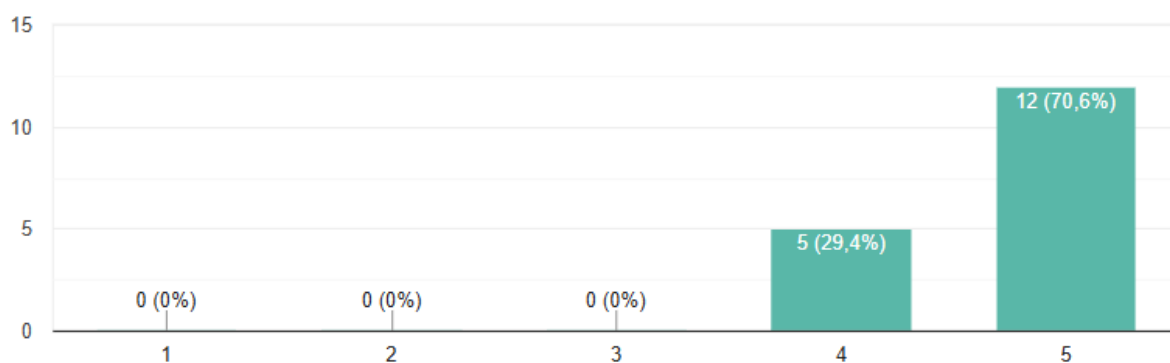
Серед 17 опитаних випускників різних років: повністю задоволені освітньою програмою, тобто за 5-бальною системою поставили найвищий бал – 12 (70,6%), загалом задоволені, тобто 4 бали з 5 – 4 осіб (23,5), 1 – випускник оцінив на 3 бали з 5 (5,9%).

Сучасність та практичну орієнтованість навчання за освітньою програмою 12 випускників (70,6%) оцінили максимальною оцінкою, а 5 (29,5%) – поставили 4 з 5 балів

Оцініть сучасність та практичну орієнтованість навчання за освітньою програмою

 [Копіювати діаграму](#)

17 відповідей

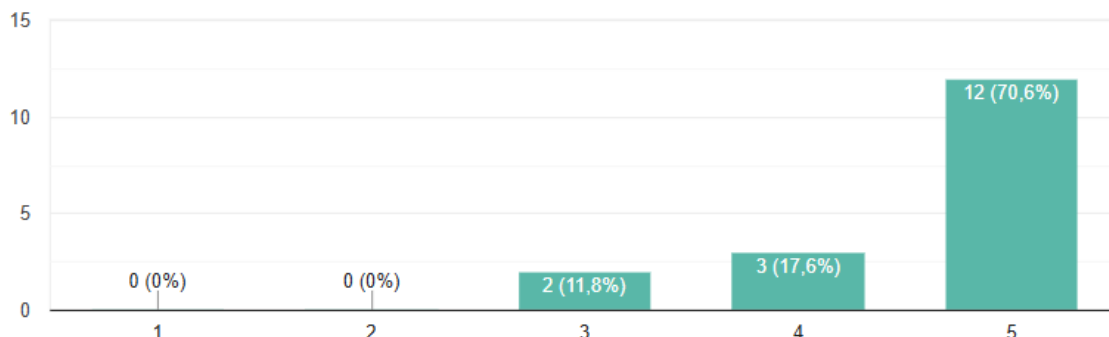


3.Рівень оволодіння соціальними навичками випусники оцінили наступним чином:

Оцініть рівень оволодіння соціальними навичками (soft skills) у процесі навчання (1 – низький (не конкурентоздатний) рівень, 5 – високий (конкурентоздатний) рівень)

 [Копіювати діаграму](#)

17 відповідей



Загалом, 12 (70,6%) опитаних та 3 (17,6%) високо та достатньо високо оцінили рівень володіння соціальними навичками, 2 (11,8%) вказали на оцінку в 3-бали.

Чого, на Вашу думку, не передбачено освітньою програмою, а це є потрібним на сучасному ринку праці?

На мою думку, програма доволі збалансована та пропонує безліч можливостей пізнання спеціальностей для студентів. Можливо, варто було б зробити **більший акцент на зустрічах із випусниками, які працюють за спеціальністю**. Такі події дійсно можуть дати краще розуміння того, що очікує студентів після навчання. Ось такий реальний досвід дає краще усвідомлення сучасного ринку праці. Можливо, у програмі також варто врахувати зустрічі з спеціалістами у сфері працевлаштування, які б допомогли студентам краще підготуватися до першого професійної зайнятості (наприклад, **кар'єрні консультації, підготовка резюме, написання мотиваційних тощо**).

Більше **практичних кейсів у взаємодії з органами влади, бізнесом** тощо, оскільки навіть практика цьому не особливо сприяла..

Базові знання з політології

soft skills (навички презентування продукту/послуги/знань/себе), мінімальна практика основних базових правил ведення документообігу.

-

Як на мене, освітня програма є комплексною та дає змогу здобути більшість скілів необхідних на ринку праці.

На сучасному ринку праці необхідна практика. В цілому вона була присутня, але думаю було би краще трансформувати її в реальне влаштування в компанію на певний період часу.

Психологія міжособистісних відносин в компанії, організації, владних структурах

Більше практичних порад від під представників дипломатії, політики, держслужби

Сучасний ринок праці потребує від людини гнучкості, креативу, вміння вирішувати складні задачі нестандартними способами, а також навички критичного мислення. Власне, система дає цікаву теорію, але мало якісної практики.

Насправді **більше навантаження на ІКТ і опанування поглиблено аналітичних програм.**

Більше практики

Більше практики, аналізу.

Більше практики усного перекладу, більше модулів для вивчення міжнародної економіки, більше вивчення методів та дизайну наукових досліджень, більша кількість курсових робіт для напрацювання кращих навичок виконання наукових досліджень.

Штучний інтелект в міжнародних відносинах

Знання та навички СММ

В контексті "Суспільних комунікацій" мені важко сказати, що не передбачено, бо програма доволі дотична до реальних потреб на ринку праці, а також є актуальною на сьогодні.

Які дисципліни і чому, на Вашу думку, необхідно ввести до навчального плану освітньої програми?

- **Міжкультурна комунікація** (такий вибір зумовлений реаліями та сучасністю глобалізованого світу, а також безпосередньо специфікою самої спеціальності та зайнятості, яку вона передбачає).

- **Публічна дипломатія** (можливо не тільки публічна дипломатія, а загалом м'яка сила та її інструменти та прояви). Причина - незважаючи на сучасну реальність, де жорстка сила набирає все більшу вагу та часто є вимушеною мірою, м'яка сила має здатність переконувати та схилияти на свій бік електорат іноземних країн, які визначають внутрішню, а також зовнішню, політику держави). - **Національна та глобальна безпека** (вибір зумовлений особливостями трансформації світового порядку денного та руйнуванням базових безпекових гарантій). - Детальніше вивчення того, **як працюють та як влаштовані ЄС та НАТО** (внесено відповідно до особливостей стратегічних прагнень України та основного курсу зовнішньої політики).

Можливо ораторській, спіч, побудова комунікаційних стратегій

Політологію

Іміджологія/ психологія/ ораторство - людина, яка не може презентувати себе, зрозуміти себе та співрозмовника, ставити правильні запитання для оцінення ситуації, не зможе якісно стати ні політиком на локальних рівнях, ні дипломатом.

-

Вивчення культурної та публічної дипломатії країн світу

не можу відповісти

Протидія дезінформації, для розвитку навичок аналізу і фільтрації інформаційного простору, що зменшить вплив на молоде покоління

Антикорупційні. Бо доброчесність та нульова толерантність до корупції має починатися з молоді

- **Критичне мислення та медіаграмотність.** В моєму випадку, ці дисципліни були вибірковими, але вони мають бути обов'язковими. Вони допомагають, як і в повсякденному житті, так і в професійному. Зокрема, зрозуміти, як правильно працювати з інформацією/джерелами, де брати якісну літературу для нашої спеціальності/які додаткові курси варто пройти. Дуже часто було незрозуміло, де знайти або купити якісну інформацію, доводилось брати з перших посилань в Гугл.

Я б додала **риторику та політологію**, перша дисципліна допомагає поставити свою мову, вивчити основи і бази мистецтва риторики і гарно доповнить спеціальність про ведення переговорів. Політологія, бо було недостатнього заглиблення в українську та світову політику, саме з предметної сторони, бо завжди було більше про міжнародні відносини, але вони вимагають кращого знання політики.

Всі задовольняють

Іміджеологія, брендменеджмент. Вони цікаві, формулювання власного бренду для міжнародника є першочерговою ціллю.

Усний переклад як мінімум першої іноземної мови, методи і дизайн наукових досліджень.

Легальність/доцільність/правова оцінка використання штучного інтелекту (безпека, оцінка міграційних потоків інші проблеми) на рівні міжнародних організацій (інших структурах, адже ШІ дуже активно розвивається) і тд...

Можливо, варто було б ввести програми, пов'язані зі штучним інтелектом і його впливом на міжнародні комунікації. Для суспільних комунікацій також важливе розуміння роботи алгоритмів соціальних мереж. Мабуть треба додати більше політології.

Я вважаю, що не потрібно додавати дисципліни, але варто приділити деяким більше часу. Так, **міжнародне право, міжнародне приватне право, міжнародна економіка** тривали буквально місяць чи два. Це дійсно важливі предмети для сучасного ринку праці, але їм не було приділено достатньої уваги (цей аргумент стосується саме тривалості курсу, а не професіоналізму викладачів). Також, якщо говорити про міжнародне право та міжнародне приватне право, потім дуже важко проходити консульську практику, бо ми не настільки розуміємося в цих предметах, щоб бути корисними базам практик і вони нам. Наприклад, я проходила практику в мініюсті й нам могли довірити тільки архів та заповнення документів за шаблоном.

Які дисципліни і чому необхідно вивести з навчального плану освітньої програми?

Не помічено таких

Багато теоретичних дисциплін (ікт, замість поставити практику по кіберзахисту наприклад)

Фізичну культуру

На мою думку, всі дисципліни програми є необхідними. Можливо варто змінити підхід до їх вивчення. А також варто **зосередитися лишина 2 іноземних мовах.**

усі дисципліни відігравали свою роль і кожен студент щось для себе почерпнув

На мою думку, потрібно залишити усі, але все ж більше часу виділити на профільні предмети, пов'язані із міжнародними відносинами безпосередньо

Необхідно вивести ті, які не мають користі для майбутнього вибору професійної діяльності студентів

На мій погляд, навчальний план виглядає логічним.

Фізкультуру залишити лише на перший семестр, бо вона дійсно не цікавить більшість студентів і її не вважають необхідною.

Ніякі

Вважаю, що всі дисципліни повинні залишатися. Це розширює знання студента у багатьох напрямках

Деякі вибіркові дисципліни, які значною мірою дублюють попередньо вивчений матеріал

Всі дисципліни були корисними

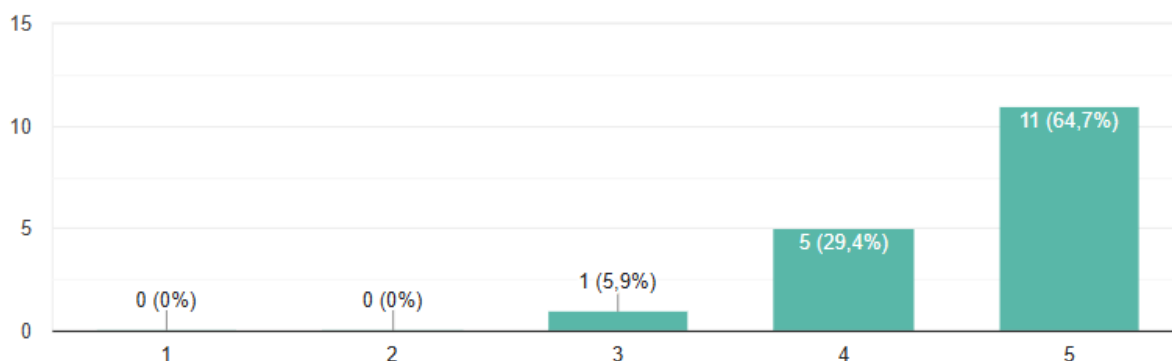
Лідерствослужіння

Третю іноземну мову. Приклад моєї групи показав, що ми дійсно отримували знання з французької мови до того часу, як французька не перейшла в "теорію та практику перекладу" (що не допомагає її вивченню, бо вивчення мови з нуля в університеті за два роки не дає рівень B2 чи вище, щоб можна було якісно займатися перекладом). Було б набагато краще продовжити на 3му курсі вивчати французьку в звичайному форматі вивчення і не додавати третю іноземну. До того ж на магістратурі є тільки одна англійська, що також виключає можливість довчити хоч якусь з додаткових іноземних до нормального рівня без залучення репетиторів/курсів.

Яка вірогідність того, що Ви порекомендуєте своїм знайомим навчатися за цією освітньою програмою (1 – нікому не порекомендую, 5 – вже порекомендував(ла)) ?

 Копіювати діаграму

17 відповідей



Надайте, будь ласка, Ваші пропозиції щодо покращення освітнього процесу за програмою, на якій Ви навчались. - Перегляд та збільшення спектру можливостей для проходження виробничої практики.

- Знайомство із можливими місцями роботи (не тільки посли та посольства, а є також багато державних установ, які мають відділи міжнародної співпраці/партнерств, або аналітичних центрів тощо).

- Акцент на підготовці власних дослідницьких/аналітичних робіт по вивченому матеріалу.

В цілому все було добре. Певно переглянути ряд дисциплін, які мали тільки теоретичну складову, а їх назву я навіть не згадаю.

Недостатньо часу для вивчення мови

Давати з самого початку чітке розуміння ким та де людина може працювати після навчання. Удосконалити практику англійської мови (сидіти у холодних приміщеннях іншого університету а іншому кінці міста та перекладати основний сайт цього ж університету - не є практика англійської мови взагалі). Оскільки зараз це найголовніше у кар'єрному розвитку. Ввести як найбільше практики в освітній процес також з різних напрямків.

-

Прибрати третю іноземну мову, а дві інші мови вивчати до кінця магістратури. Деякі дисципліни хотілося вивчати довше.

1.Можливість обирати дисципліни та їх кількість. 2.Домовлятися на університетському рівні слідувати європейському зразку і зараховувати усі дисципліни поки студент навчається закордоном та має певну кількість предметів на програмі обміну. 3.Робити більше моделювань та зараховувати їх як практику чи семінари

Більше практичних занять в органах державного управління для занурення безпосередньо в робочий процес даних установ і здобуття практичних навичок, що полегшить в майбутньому адаптацію студентів в робочий процес

Надавати місце для практики, де дійсно дарують безцінний досвід, який знадобиться у майбутній професійній діяльності, а не той, де студентів використовують як безкоштовну робочу силу тв не знають, що з ними робити.

- Проведення бесіди з викладачами, щоб впевнитись, чи точно вони розуміють ким саме можуть стати випускники спеціальності "Суспільні комунікації" та "Регіональні студії". - Обов'язкова практика англійською мовою.

Очне навчання по можливості, бо все супер, а коли немає живого контакту з викладачами і групою, вчитися важче.

Немає

Більше практичних завдань і менше слайдерів.

Усе чудово

Пропозицій не маю. ЕНК регулярно оновлюється, програми сертифіковані, викладачі - досвідчені фахівці своєї справи.

Другу та третю мови варто було б вивчати довше.

Пропозиції вказані вище. Також, за можливості, було б добре розширити географію співпраці з закордонними університетами та кількість людей, які можуть виграти конкурс на навчання за обміном.

Висновок

Врахувати думку випускників під час наступного перегляду ОП «Суспільні комунікації» першого (бакалаврського) рівня, який заплановано на 2024 р.

Рекомендація. Включити до ОП ОК, пов'язані з політологією, спічрайтингом, збільшити кредити на вивчення ІКТ, запропонувати новий розподіл кредитів з вивчення іноземних мов, здійснити перерозподіл на користь збільшення практичних занять; проаналізувати необхідність введення психології комунікацій, публічної дипломатії та міжкультурної комунікації; наполягати на необхідності відновлення на ФПМВ кафедри іноземних мов.