

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА
за результатами опитування
студентів 4 курсу освітньої програми "Суспільні комунікації" 2021 р. першого
(бакалаврського) рівня

Опитування студентів, які навчалися на ОП «Суспільні комунікації» проводилося через гугл-форму на початку червня 2023 р. Анкета розміщена: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1LZ6ytJDakZ48ShOuvEeeyj_avQhUt-Da8XhyQ7_8cSM/edit?resourcekey=&gid=1443648605#gid=1443648605

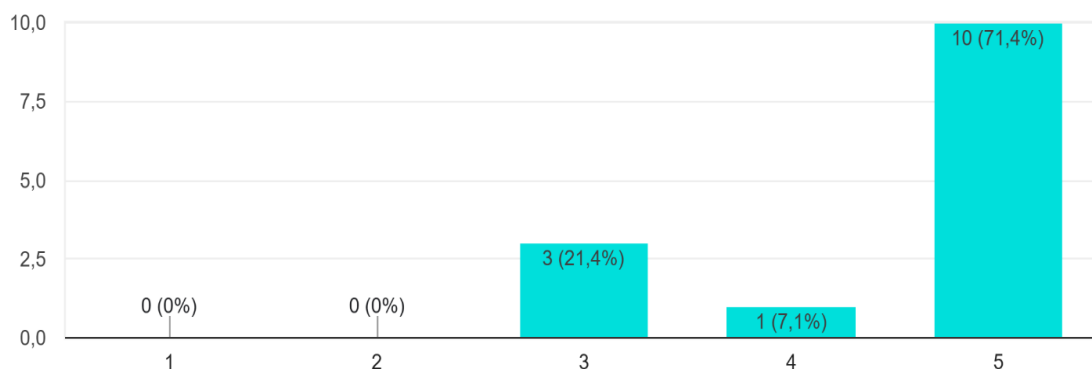
Аналіз відповідей 14 респондентів засвідчив сильні сторони та аспекти, які потребують удосконалення.

До сильних сторін освітньої програми належать нижче вказані.

Висока відповідність світовим тенденціям:

Чи відповідає, на Вашу думку, освітня програма світовим тенденціям обраної Вами галузі (1 – зовсім не відповідає, 5 – максимально відповідає)?

14 відповідей

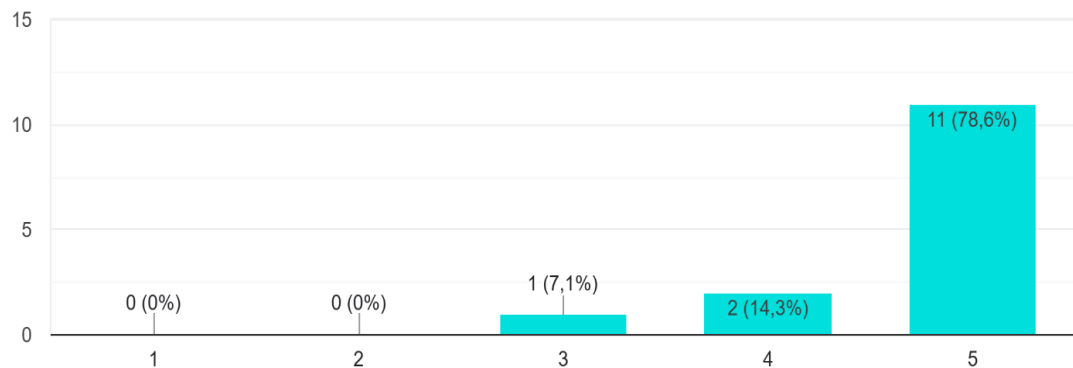


Більшість студентів (середній бал 4.85) вважають, що програма відповідає сучасним вимогам обраної галузі.

Переважає більшість опитаних – 78, 6% оцінюють оцінювання як прозоре з усіх дисциплін, 2 опитаних здобувачі (14,3%) з переважної більшості дисциплін і 1 студент – оцінив оцінкою «3» бали, тобто «задовільно».

Оцініть, на скільки прозорим було оцінювання протягом навчання (1 – непрозоре з більшості дисциплін, 5 – прозоре з усіх дисциплін)?

14 відповідей

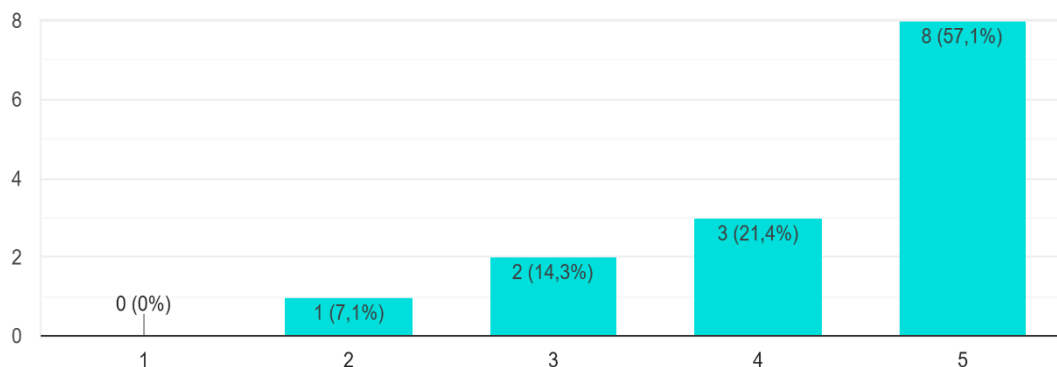


Оцінювання є зрозумілим і прозорим для студентів (середній бал 4.7), що сприяє довірі до навчального процесу.

Щодо співвідношення теорії та практики, то 8 осіб (57,1%) опитаних максимально задовольняє, 3 (21,4% повністю задовольняє), 2 (14,3%) загалом задовільняє, 1 (7,1%) студента не задовільняє.

Чи задовольняє Вас співвідношення теорії та практики (1 – максимально не задовольняє, 5 – максимально задовольняє)?

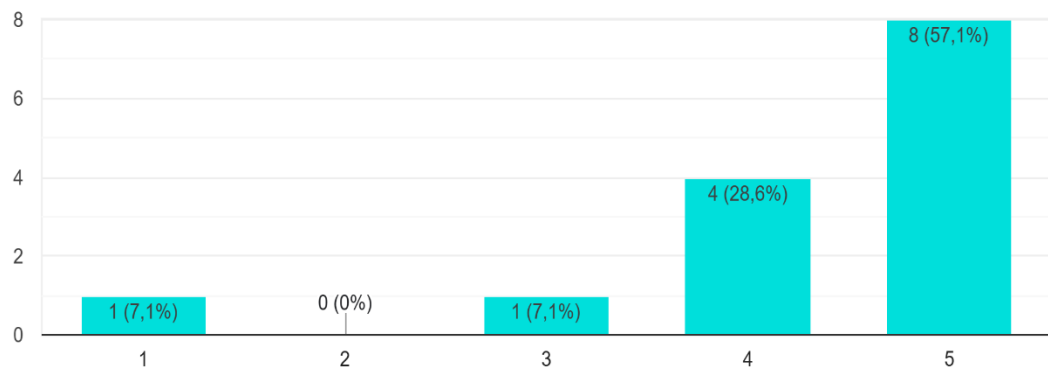
14 відповідей



Співвідношення теорії та практики становить за оцінками здобувачів - середній бал 4.2, що є важливим для підготовки до ринку праці.

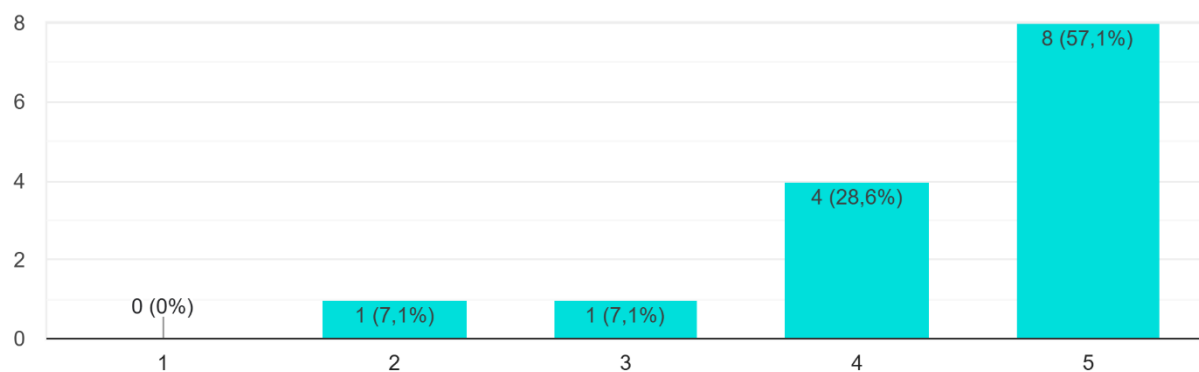
Студенти високо оцінили використання сучасних методів викладання: - 8 з 14 осіб вказали, що сучасні методи використовують усі викладачі, 4 – переважна більшість, 1 – значна кількість, 1 студент вважає, що викладачі не використовують сучасні методи викладання.

Оцініть використання викладачами сучасних методів навчання (майстер-класів, дискусій, мозкового штурму, тренінгів, ділових ігор тощ...ами, 5 – використовуються всіма викладачами)
14 відповідей



Викладачі активно використовують сучасні методи (середній бал 4.3), що робить навчання більш динамічним та цікавим.

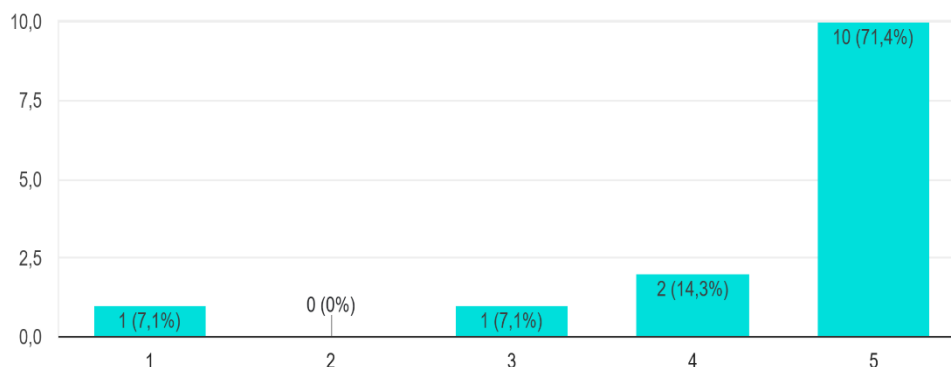
Оцініть, на скільки доступним був графік освітнього процесу та розклад занять (1 – недоступний, 5 – доступний, легко знайти)?
14 відповідей



Графік занять є переважно доступним та зручним для більшості студентів (середній бал 4.4).

71,4% опитаних здобувачів вважають, що рівень оволодіння соціальними навичками (soft skills) у процесі навчання є високий (конкурентоздатний), 14,3% вважають конкурентоздатним, 7,1% швидше конкурентоздатним, 7,1% - низьким та неконкурентоздатним.

Оцініть рівень оволодіння соціальними навичками (soft skills) у процесі навчання (1 – низький (не конкурентоздатний) рівень, 5 – ви...ти; самостійно приймати рішення; креативність
14 відповідей



Програма ефективно допомагає студентам опанувати соціальні навички (soft skills) (середній бал 4.7).

Щодо відповідей на питання «Чого, на Вашу думку, не передбачено освітньою програмою, а це є потрібним на сучасному ринку праці?» 7 з 14 опитаних здобувачів 4 курсу вважають, що нічого в ОП СК змінювати не потрібно, пропозицій не мають.

Серед пропозицій окремих студентів: Програма з інформаційно-комунікаційних технологій є застарілою. Існують проблеми з інтенсивністю вивчення мов, зокрема французької та німецької. Є пропозиція залишити одну додаткову мову замість двох або ж збільшити кількість годин на вивчення мови. Більш детального вивчення політичної, міжнародної ситуації зараз.

Поглиблення вивчення економічних та інформаційно-аналітичних дисциплін. Більше роботи з даними, аналітика. Базове розуміння ринку праці і потреб. Більше практикоорієнтованих дисциплін.

Відповіді на питання «Які дисципліни і чому, на Вашу думку, необхідно ввести до навчального плану освітньої програми?» засвідчили, що 6 з 14 студентів вважають, що не потрібно до навчального плану вносити зміни.

Водночас, є такі пропозиції: докорінно змінити програму ІКТ, яка є дуже застарілою та неактуальною; не вистачає дисципліни - research, тобто там де вчать як поетапно, правильно готувати аналіз певного аспекту/питання; бізнес-аналітика, основи менеджменту; «Політологія» для більш глибокого вивчення тенденцій і законів функціонування політичного життя. «Соціальна психологія» для ознайомлення студентів-міжнародників із закономірностями поведінки та діяльністю людей у контексті соціума.

Щодо питання «Які дисципліни і чому необхідно прибрати з навчального плану освітньої програми?», то 6 з 14 вважають, що прибрати нічого не потрібно, 3 студенти поставили питання про специфіку вивчення мов, зокрема, доцільності вивчення «Теорії та практики французької мови», можливості вивчати глибше саме французьку мову. Також, по 1 студенту ставлять питання про доцільність «Я-студент» та «Фізична культура», які є загальноуніверситетськими дисциплінами та обов'язкові для вивчення.

Висновки.

Загальний рівень задоволеності навчанням за освітньою програмою є високим, що свідчить про позитивне сприйняття програми студентами (4,85 – 4.2 балів).

Рекомендації

Внести зміни до освітнього компоненту з вивчення ІКТ в суспільних комунікаціях.

Під час перегляду освітньої програми 2024 року розглянути можливість врахування думки студентів, а також експертної групи щодо доцільності вивчення «Теорії та практики перекладу другої іноземної мови»; подумати про можливість вибору другої іноземної мови; включення освітнього компонента, пов'язаного з вивченням політології; розглянути можливість включення дисципліни, пов'язаної з психологією, дослідженнями. Розглянути можливість збільшення практичних занять в навчальному плані ОП СК.